



Dato: 03.05.2021

**Hørsholm Skole**  
horsholmskole.horsholm.dk

**Åbningstider**  
Mandag - torsdag  
7.45-15.00  
Fredag 7.45-14.00

SFO: 7.00-17.00

---

# Referat fra skolebestyrelsesmøde Hørsholm skole

Sted: Virtuelt møde

Dato: Mandag 03.05.2021 kl. 18.30-20.00

Deltagere: Christopher Batchelor, Caspar Walløe, Ane Holck, Mette Vöge Jensen, Kristian Larsen, Ane Christine Larsen, Mette Tjener Andersson, Otto Skifter 8y, Lotte Iversen

Fraværende: Cecilie Menzel 8y, Bo Velling, Benedicte Brohm, Anja Lesley, Christine Borup Gad

## 1. Godkendelse af referat

Referat er udskudt til senere godkendelse.

## 2. Meddelelse

### Formand:

Fint møde med BSU, og dejligt at fornemme interesse for den fremadrettede vision for Hørsholm skole, og for de nye planer om fysiske læringsmiljøer.

Ros til skolen for håndtering af corona. Trods højt smittetryk, er det lykket at holde alt under kontrol.

### Forældre:

Casper har kontakt til Frederik (FA), omkring virksomhedsbesøg vedrørende Coding Class for 7. årgang.

### Elever :

---

Alle er glade for at være tilbage i skolen

**Medarbejdere:**

Velkommen til Maj-børnene. Stor ros til kollegerne der har påtaget sig en stor opgave. Vi holder vores ”bobler” bruger alle ledige lokaler.

Fagfordeling for kommende skoleår er i gang i samarbejde med medarbejderne.

Der har pga. corona været rigtig mange skift, sene ændringer og restriktioner og det slider på medarbejderne. Mange savner i den grad en normal skoledag, med mere sikkerhed i planlægningen.

**Elever:**

Det er nogle lange dage, men det går fint.

**Ledelse:**

Lotte -SFO

Velkommen til Maj-børn og deres forældre.

Der er kontakt til alle forældre gennem AULA.

Dejligt at daginstitutionerne har AULA-trådt stien i forvejen. Det gør kommunikation lettere

Alle majbørn er i faste coronabobler

Personalet er lidt slidt og der bruges mange faglokaler for at få det til at lykkes. Der er særlig fokus det psykiske arbejdsmiljø

Afdelingsleder for afdeling 2 er sygemeldt frem til 10. maj.

Det giver ekstra opgaver og pres på ledelsen særligt i denne periode af skoleåret. Stor ros til SB for at bakke op om ansættelsen af erfarne lederkræfter.

Ledelsen værdsætter i høj grad også medarbejdernes tilbud om en hjælpende hånd

Eksamensperioden er startet i dag.

Første møde med arkitekter om fysiske læringsmiljøer er netop afholdt. RUM-arkitekter har taget mange af medarbejdernes forslag til sig, og har inddraget det i den videre planlægning.

12/5 mødes grupperne fra de fem skoler, til et samlet møde omkring fysiske læringsrum.

Fagfordeling er snart i hus. Lederne har samtaler i denne uge, med årgangsteams for det kommende skoleår.

---

Holdtimer gives til årgangsteams, så de kan fordeles pædagogisk hensigtsmæssigt og understøtte særlige indsatser

Det er en stor logistisk udfordring at have alle 687 elever tilbage på skolen, med alle de restriktioner der er gældende. Men der arbejdes på løsninger.

### 3. Status på corona.

8. årgang har været hårdt ramt af coronatilfælde i den seneste tid, dog ser det ud til at være under kontrol for nuværende.

I forhold til afgangsprøverne, er det IKKE muligt at komme til sygeprøve, hvis man er forhindret pga. corona.

Der er har været henvendelser om hytte- og lejrture i slutningen af maj måned  
Ledelsen minder om at det for nuværende IKKE er muligt at gennemføre i skole-regi.

### 4. Vision 0-18 år udmøntet på Hørsholm skole

Casper præsenterer Miro-board med visionen for HS.  
Hvordan samler vi alle tanker og idéer, til noget der kan konkretiseres til få og klare punkter?  
Visionen tages op til næste SB-møde Forud for mødet har SB orienteret sig på Miro board.

### 5. Næste skoleår

- **Indsatser**

Orkestermester: Skolen samarbejder med Musikskolen om projekt Orkestermester

Teknologiforståelse kommer til at spille en større rolle i skolens undervisning og indretning fremadrettet.

Talent elever: Undervisningen for talentfulde elever kommer til at foregå i undervisningstiden. Fokus på både store og små elever.

Tilbage i skolen-projekt: Særligt kommunalt projekt i samarbejde med Socialstyrelsen, for at mindske skoleværing.

Professionelle Læringsfællesskaber: Kursusforløb for skolens ansatte, med fokus det tætte pædagogiske arbejde i klasserne.

#### **Skolerejser/hytteture**

Hvilke udfordringer og gevinster er der ved en tur med udveksling? Der bør være fokus på social og personlig dannelse, faglighed og indhold og nye kulturindtryk hos en værtsfamilie.

Hellere flere ture gennem skolegangen, (4./6./8.) end én lang tur i 8. klasse. Men gerne fortsat til udlandet. Det giver særlige muligheder for at stå på egne ben.

Forslag om at forlænge hyttetur i 4. klasse, med en ekstra overnatning.

#### **Ansættelser**

Der skal ansættes en ny lærer i indskolingen til kommende skoleår og der søges også efter en lærer med naturfaglige kompetencer.

#### **6. ev.t**

Nyt boligprojekt nær Hørsholm Midtpunkt, kunne betyde flere elever til skoledistriktet, hvis det bliver vedtaget af politikerne.